

سرشناسه : سکر، جین Secker, Jane
عنوان و نام پدیدآور : یادگیری الکترونیکی و کتابخانه دیجیتال / جان سیکر؛ ترجمه اکبر مجیدی.
مشخصات نشر : تهران: کتابدار، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری : ۲۷۲ ص.
فروست : کتابدار؛ ۱۸۸. فناوری اطلاعات و ارتباطات؛ ۱۶.
وضعیت فهرست نویسی : فیبا
یادداشت : عنوان اصلی:

Electronic resources in the virtual learning environment :
a practical guide for librarians , c2004.

موضوع : آموزش به کمک کامپیوتر
موضوع : آموزش عالی -- آموزش به کمک کامپیوتر
موضوع : منابع اطلاعاتی الکترونیکی
موضوع : کتابخانه‌ها -- منابع اطلاعاتی الکترونیکی
شناسه افزوده : مجیدی، اکبر، ۱۳۶۲ - ، مترجم
رده بندی کنگره : ۱۳۹۰ ی۲س/۵/۲۸/۱۰ LB
رده بندی دیویی : ۳۷۱/۳۳۴
شماره کتابشناسی ملی : ۲۲۶۴۳۷۶



www.Chaparlib.Com



www.ketabdar.org

عنوان: یادگیری الکترونیکی و کتابخانه دیجیتال
نویسنده: جان سیکر
مترجم: اکبر مجیدی
صفحه آرایشی: پریسا وزیرپور / طرح جلد: نسرین حاجی‌علی
ناظر چاپ: شهرام فرماتی
مجموعه کتابدار: ۱۸۸؛ فناوری اطلاعات و ارتباطات، ۱۶
نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۰
شمارگان: ۲۲۰۰ نسخه / قیمت: ۶۵۰۰ تومان
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۴۸۹-۷۸-۱
نشانی پخش: کتابدار، صندوق پستی ۱۴۱۵۵/۱۹۷۳
تلفن: ۸۸۹۷۹۵۶۱ / ۴-۸۸۴۸۱۳۵۳ / دورنگار: ۸۸۹۷۹۵۶۰ / همراه: ۰۹۱۲۱۸۸۳۵۸۱

فهرست مطالب

۴۵	مجلات الکترونیکی	۹	مقدمه مترجم
۴۷	خدمات آرشیو مدارک الکترونیکی	۱۱	مقدمه
۴۷	معرفی	۱۴	ساختار کتاب
۴۸	چرا ارزشمند هستند؟	۱۵	تعاریف
۴۹	مخازن مدارک الکترونیکی در آمریکا،	۱۷	فصل ۱: کتابخانه دیجیتالی
۵۰	طرح آرشیوهای باز (ای‌آی)	۱۷	مقدمه
۵۱	سیستم‌های مدیریت فهرست‌های	۱۸	تعریف کتابخانه دیجیتالی
۵۲	نتیجه‌گیری	۲۰	طرح‌های جهانی کتابخانه دیجیتالی
۵۳	منابع و ماخذ	۲۲	برنامه بین‌المللی کتابخانه...
	فصل ۲: یادگیری الکترونیکی و	۲۴	طرح‌های کتابخانه دیجیتالی در..
	کتابخانه دیجیتالی	۲۵	نقش کمیته مشترک سیستم‌های..
۵۵	مقدمه	۲۶	برنامه کتابخانه‌های الکترونیکی
۵۷	مفهوم یادگیری الکترونیکی و	۳۲	طرح محیط اطلاعاتی کمیته مشترک
۵۹	یادگیری الکترونیکی...	۳۴	کتابخانه‌های دیجیتالی امروزین
۶۲	یادگیری الکترونیکی، آموزش از ..	۳۴	از فهرست کتابخانه‌ها تا درگاه‌های...
۶۳	پیشرفت‌های انگلستان در فناوری..	۳۶	توسعه اقلام رزرو شده
۶۳	برنامه فناوری‌های یادگیری و آموزش	۳۸	اقلام رزرو شده در آمریکا
۶۵	گزارش دیرینگ	۳۹	اقلام رزرو شده در استرالیا
۶۵	بودجه ارتقای کیفیت آموزش	۴۰	اقلام رزرو شده در انگلستان
۶۶	توسعه محیط‌های یادگیری مجازی	۴۱	کتاب‌های الکترونیکی
۶۷	محیط مدیریت یادگیری	۴۳	خدمات تجاری کتاب الکترونیکی
۶۸	ابزارهای یادگیری مجازی		

- استانداردهای سواد اطلاعاتی ۹۵
- استانداردهای سواد اطلاعاتی ۹۶
- پیشرفت‌های سواد اطلاعاتی در ۹۷
- سواد الکترونیکی و سواد اطلاعاتی ۱۰۰
- سواد الکترونیکی / سواد اطلاعاتی ۱۰۱
- کتابداران به عنوان معلمان ۱۰۳
- لزوم پیشرفت مستمر حرفه‌ای ۱۰۵
- فرصت‌های آموزشی برای ۱۰۶
- گسترش شبکه همکاری ۱۰۷
- فرهنگستان آموزش عالی ۱۰۸
- انجمن فناوری یادگیری ۱۱۰
- انجمن سیستم‌های اطلاعاتی و ۱۱۱
- رویکردهای عملی ۱۱۱
- توسعه بسته‌های راهنمای آموزشی ۱۱۲
- مزایای بسته‌های راهنمای آموزشی ۱۱۲
- معایب بسته‌های راهنمای آموزشی ۱۱۳
- استفاده از محیط یادگیری مجازی ۱۱۳
- استفاده از محیط‌های یادگیری ۱۱۴
- نتیجه‌گیری ۱۱۴
- منابع و مآخذ ۱۱۵
- فصل ۴: حق نسخه‌برداری و مجوز**
- متون دیجیتالی ۱۱۷**
- مقدمه ۱۱۷
- خلاصه‌ای کوتاه ۱۱۸
- حق نسخه‌برداری چیست؟ ۱۱۹
- حق نسخه‌برداری به چه کسی ۱۲۰
- توافقات بین المللی حق نسخه‌برداری ۱۲۱
- قانون‌گذاری ۱۲۲
- مدت زمان قوانین حق نسخه‌برداری ۱۲۴
- فروش منصفانه و قوانین مجاز ۱۲۶
- استفاده منصفانه ۱۲۸
- ابزارهای تحویل محتوی ۶۸
- ابزارهای ارتباطی ۶۹
- ابزارهای ارزیابی ۶۹
- ابزارهای مدیریت دوره ۶۹
- منابع دوره‌های آموزشی ۷۰
- نرم‌افزار تجاری محیط یادگیری ۷۰
- پیشرفت‌های فعلی و آینده یادگیری ۷۲
- محیط‌های یادگیری مجازی ۷۲
- یادگیری الکترونیکی و کتابخانه‌های ۷۳
- طرح آی‌ان‌اسپیرال ۷۴
- مرور کلی برنامه کتابخانه‌های ۷۵
- ترکیب کتابخانه دیجیتالی در داخل ۷۷
- تقویت دوره‌ها با منابع ۷۷
- ارزیابی پیوندها بین محیط یادگیری ۷۸
- طرح مهارت‌های اطلاعاتی ۷۸
- پیوند کتابخانه و سیستم محیط‌های ۷۹
- اجرای پیوند آزاد در محیط یادگیری ۷۹
- تهیه منابع برخط برای محیط‌های ۸۰
- سیستم‌های سخنگو ۸۰
- لینکر ۸۱
- پیشرفت‌های موجود در خارج از ۸۳
- همکاری کمیته مشترک سیستم‌های ۸۳
- کنسرسیوم جهانی یادگیری سیستم ۸۴
- کارگروه آموزش الکترونیکی ۸۵
- نتیجه‌گیری ۸۶
- منابع و مآخذ ۸۷
- فصل ۳: سواد اطلاعاتی و یادگیری**
- الکترونیکی ۸۹**
- مقدمه ۸۹
- حرفه‌های جدید ۹۰
- سواد اطلاعاتی و تناقض ... ۹۱
- تعریف سواد اطلاعاتی ۹۴

- ۲۲۶ پیوند به منابع مجلات الکترونیکی دیگر
- ۲۲۷ نتیجه‌گیری
- ۲۲۷ منابع و مأخذ
- فصل ۷: نتیجه‌گیری ۲۲۹**
- ده گام برای ورود به بخش یادگیری ۲۳۰
- پیوست ۱: نمونه‌ای از نامه به ... ۲۳۳**
- پیوست ۲: نمونه‌ای از نامه برای ناشر ۲۳۷**
- اصطلاح‌نامه ۲۴۱**
- پیوست ۳: گزارش ترکیب منابع دارای مجوز کتابخانه با محیط یادگیری مجازی ساکای (Sakai) ۲۴۵**
- پیوست ۴: مروری بر یادگیری الکترونیکی و کتابخانه های دیجیتال در ایران ۲۵۶**
- یادگیری الکترونیکی ۲۵۶
- تاریخچه ۲۵۶
- نهادهای حمایتی از یادگیری ۲۵۷
- کتابخانه‌های دیجیتالی ۲۶۰
- کتابخانه دیجیتالی آستان قدس ۲۶۱
- حافظه ملی دیجیتال ۲۶۲
- وضعیت حمایت کتابخانه ها از ۲۶۳
- مباحث تکمیلی در باره ... ۲۶۴
- استفاده منصفانه ۲۶۷
- استثناء در موارد تحصیلی و آموزشی ۲۶۷
- امتیازات کتابخانه‌ای ۲۶۷
- دریافت مجوز برای استفاده از آثار... ۲۶۸
- ۲۰۰ پیامدهای منابع و تعداد کارکنان
- ۲۰۰ پیشرفت های مرتبط
- ۲۰۱ مسائل و نگرانی‌ها
- ۲۰۲ بازخورد و ارزیابی
- ۲۰۲ نتیجه‌گیری و پیشرفت‌های آتی
- مطالعه موردی ۳ ۲۰۳**
- پیشینه و مقدمه ۲۰۳
- حوزه کتابخانه ۲۰۴
- استفاده از حوزه کتابخانه ۲۰۶
- مشکلات و مسائل ۲۰۶
- ارزیابی و نتیجه‌گیری ۲۰۷
- مطالعه موردی ۴ ۲۰۸**
- مقدمه و پیشینه ۲۰۸
- ترکیب دوره برخط در آموزش ۲۰۹
- تعداد کارکنان و پیامدهای منابع ۲۱۱
- مسائل فنی ۲۱۱
- محتوی برنامه ۲۱۲
- بازخورد دانشجویان و ارزیابی ۲۱۳
- مشکلات و نگرانی‌ها ۲۱۴
- پیشرفت‌های آتی ۲۱۴
- استفاده از مجلات الکترونیکی ۲۱۵
- اصول کلی در زمان ایجاد پیوند ۲۱۶
- قراردادن عناوین مجلات الکترونیکی ۲۱۷
- ایجاد آدرس‌های ثابت ۲۱۷
- استفاده از شناسه‌گر شیء دیجیتالی ۲۱۷
- آنها به چه شباهت دارند ۲۱۸
- چگونه از شناسه‌گر شیء دیجیتالی... ۲۱۸
- آیا می توانم شناسه‌گر شیء... ۲۱۹
- نمونه‌هایی از ایجاد پیوند به مجلات ۲۲۰
- مجموعه های الکترونیکی برخط ۲۲۰
- فرست سِرچ ۲۲۰
- مجلات اینجنتا ۲۲۱
- جی استور ۲۲۲
- سئوتس‌وایز ۲۲۳
- وست‌لا ۲۲۴
- ساینس دایرکت ۲۲۵
- ایسکو ۲۲۵