

## به نام خداوند جان و خرد

### سخن اول

ارتباط کتابخانه با تعلیم و تربیت قدمت بسیار دارد. این پیوند در نظام نوین آموزش و پرورش جهان عمیق تر و اساسی تر است. زیرا کتابخانه بخشی از نظام آموزشی است و می تواند به مدرسه و برنامه های درسی آن یاری رساند و امکانات لازم برای دستیابی به علم و دانش و خودآموزی و فراگیری آزاد را در مخاطبان خود (دانش آموزان) فراهم کند. کتابخانه با ایجاد روحیه هدف گرایی و جست و جوگری در دانش آموزان، مفهوم ارتباط آموزش و پرورش را محقق می سازد.

کاربران اصلی کتابخانه مدرسه یعنی کودکان، نوجوانان و جوانان دانش آموز، عضوی از پیکره جامعه هستند که برای رسیدن به زندگی بهتر باید بیشتر بخوانند و بهتر فراگیرند تا به تفکر مطلوب دست یابند. مسلماً تحقق آرمان فوق در گرو وجود کتابخانه های مجهز و منطبق با اصول کتابداری و کتابدارانی آگاه، کارآ و علاقه مند است. در بیانیه ایفلا و یونسکو درباره کتابخانه های مدارس آمده است که:

تمامی کتابداران مدارس باید از اطلاعات کافی در زمینه منابع، کتابخانه، مدیریت اطلاعات، و روش های تدریس برخوردار باشند تا بتوانند به ارائه و گسترش خدمات کتابخانه ای کارآمد بپردازند. کتابداران کتابخانه های مدارس باید از تبخّر لازم برای برنامه ریزی و آموزش مهارت های گوناگون اطلاع یابی و اطلاع ورزی به معلمان و دانش آموزان برخوردار باشند. از این رو لازم است آموزش و ارتقای دانش حرفه ای آنان به صورت مستمر ادامه یابد.\*

انجمن بین المللی کتابخانه های آموزشگاهی نیز در بیانیه خود یاد آور شده است که کتابداران مدارس باید مطالعات تخصصی خود را در حوزه کتابداری و اطلاع رسانی روزآمد کنند تا با درک لازم در راستای برنامه های آموزشی و خدمات کتابخانه مدرسه فعالیت نمایند.

کتابخانه های مدارس کشورمان شدیداً نیازمند بهسازی و اعتلا هستند. آنها به ندرت از نیروی انسانی متخصص، مجرب و مسلط به دانش نوین کتابداری برخوردارند. با توجه به اهمیت موضوع و تأکید دلسوازانۀ استاد نوش آفرین انصاری طرح "جنبشی به سود کتابخانه های مدارس کشور" با پشتیبانی مجّدانه نشر کتابدار در سال ۱۳۸۴ شکل گرفت. محصول

\* شیرین تعاونی، استانداردهای کتابخانه های مدارس (تهران: سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران،

این طرح، تألیف و تدوین مجموعه ایست در خور توانایی های بالفعل و بالقوه متخصصان و کتابداران کوشا و مشتاق کتابخانه های آموزشگاهی کشور که همواره نقشی مهم و مؤثر در پیشبرد هدف های والای کتابخانه های مزبور دارند.

این کتاب حاصل سالها تدریس و تجربه کتابشناس فرهیخته جناب آقای حمید محسنی مدیر محترم نشر کتابدار است که در کنار خدمات چاپ و نشر، پژوهش های علمی و کاربردی در حوزه کتابداری را نیز دستمایه ارتقاء آگاهی ها و کارآیی های خود قرار داده است.

در پایان از همکاران محترم نشر کتابدار، خانم نسرین حاجی علی و فاطمه خندان نیز تشکر و قدردانی می شود. ناشر از معلم هنرمند و فرهیخته، منیر زمانی نیا برای برگزاری مسابقه نقاشی "کتاب، کودک و مطالعه" در مدرسه راه رشد شهرک قدس و دانش آموزانی که با تقدیم نقاشی کودکانه خویش جلوه خاصی به طرح جلد این مجموعه از کتاب ها دادند، تشکر می کند.

**نسرین دخت عماد خراسانی**

**سروراستار**

**۱۳۸۸**